

SCIENCES

AU LYCÉE ROBERT BADINTER DE CRÉON, ON CASSE LES CODES DES FILIÈRES SCIENTIFIQUES

LA RECHERCHE, LA TECHNOLOGIE ET L'INNOVATION SONT AU CŒUR DE NOMBREUX MÉTIERS. IL EST DONC IMPORTANT QUE LES JEUNES, À L'HEURE DE LEURS CHOIX D'ORIENTATION, SOIENT SENSIBILISÉS À CES FILIÈRES, ET TOUT PARTICULIÈREMENT LES FILLES, QUI LES CHOISISSENT PEU. C'EST POURQUOI, CE JEUDI 18 DÉCEMBRE, DES FEMMES SCIENTIFIQUES, CHERCHEUSES, INGÉNIEURES ET TECHNICIENNES, SE SONT MOBILISÉES POUR MONTRER LA SCIENCE AU FÉMININ.

Au lycée Robert Badinter de Crémieu, une centaine d'élèves de seconde étaient réunis. Tous participaient à une journée de sensibilisation aux métiers scientifiques organisée dans le cadre du programme « Cap Innovation », porté par Cap Sciences, financé par la région Nouvelle-Aquitaine et l'Union Européenne, et soutenu par le label Saps (Science avec et pour la société).

« Notre Région fait figure d'exemple en matière d'ouverture des jeunes au monde scientifique, et ce projet particulièrement ambitieux fait coopérer des établissements publics et privés, pour que les jeunes découvrent les métiers scientifiques à travers les parcours inspirants de chercheuses, ingénieresses et techniciennes », explique Raphaël Dupin, directeur général de Cap Sciences.

En effet, pour que cette journée voit le jour, Cap Sciences a pu compter sur la



mobilisation de 17 intervenantes issues des structures partenaires : l'université de Bordeaux, l'Université Bordeaux Montaigne, la French Tech Bordeaux et le Club des ETI (entreprises de taille intermédiaire) de Nouvelle-Aquitaine.

« Nos adhérents sont ravis de s'aller à Cap Sciences dans le cadre du programme « Cap Innovation » et de pouvoir ainsi jouer un rôle pour aider les jeunes générations à mieux comprendre les enjeux et opportunités de l'innovation, et nous saluons l'engagement de nos participantes », se réjouit Marlène Sévère, coordinatrice talents à la French Tech Bordeaux.

« Avec son label Sciences avec et pour la société, l'université a notamment permis l'élosion d'initiatives de culture scientifique en partenariat avec Cap Sciences, avec un fort rayonnement territorial. Tech-Talks est l'un de ces projets, qui permet de rapprocher, le temps d'une journée, les sciences et les élèves », ajoute Cécile Walter, coordinatrice Science avec et pour la société de l'université de Bordeaux.

Toutes les disciplines sont concernées car, comme l'ajoute Cédric Brun, vice-président délégué sciences et société à l'université Bordeaux Montaigne, « les sciences humaines et sociales ont un rôle décisif à jouer dans la manière dont les innovations technologiques prennent sens et transforment nos sociétés ».

Grégoire Le Taillandier, du Club des ETI Nouvelle-Aquitaine, ajoute que les entreprises de taille intermédiaire « s'associent à Cap Sciences pour réaffirmer

l'importance stratégique de la mixité dans les filières scientifiques et soutenir activement la féminisation des métiers de l'industrie régionale ».

PARLER ET INSPIRER

En effet, « le format d'animation Tech-Talks consiste à faire intervenir dans un établissement scolaire des chercheuses, ingénieresses et techniciennes pour parler des métiers scientifiques et techniques : uniquement des femmes afin de changer les figures d'identification auprès des filles, mais aussi de gommer les stéréotypes de genre dans la tête des garçons ! » explique Françoise Fournié, responsable de réseau et de programmation territoriale à Cap Sciences.

Pour le proviseur Vincent Gorce, ce partenariat est le début d'un accompagnement plus général des élèves dans leur orientation professionnelle. « Il s'agit de les informer sur les métiers qui existent dans le prolongement des études supérieures. Et, bien évidemment, le caractère particulier de la démarche de médiation

portée par les intervenants est particulièrement intéressant. »

Durant toute la journée, plusieurs ateliers étaient proposés aux élèves. Des mini-talks d'abord, sortes de petites conférences courtes pour les immerger dans l'univers de la recherche et des métiers de l'ingénierie. Mais aussi un jeu de « bouche-à-oreille » où une scientifique explique en quelques phrases

le but de son travail à l'oreille d'un élève qui le répète à son voisin. La restitution orale par le dernier élève permet d'ouvrir le débat avec l'intervenante. D'autres animations comme le « Bureau des enquêtes » ou le « Speed searching » ont permis des temps d'échanges directs avec les chercheuses et ingénieresses.

« Cela me semblait important de porter la parole des professionnelles de cette façon et d'avancer dans la construction partenariale en parallèle de la communauté éducative », reprend le proviseur Vincent Gorce, qui espère ainsi avoir pu aider les élèves à y voir plus clair dans leur orientation.



Blandine de la Rochebrochard
Chargée d'événements
Cap Innovation
Cap Sciences
Hangar 20, quai de Bacalan - 33300 Bordeaux