

SECTION EUROPÉENNE ANGLAIS

Il s'agit d'un enseignement supplémentaire qui s'adresse :

1. à des élèves soucieux de développer leurs connaissances et compétences interculturelles, notamment d'élargir leurs connaissances sur les pays et la culture anglophones,
2. à des élèves intéressés par le développement de leur citoyenneté européenne et prêts à s'engager dans des projets transnationaux avec des partenaires européens.
3. à des élèves motivés, ayant une appétence affirmée pour l'expression en langue anglaise, particulièrement à l'oral.
4. À des élèves étant à l'aise pour coopérer et travailler en groupe.

Cet enseignement implique 2 heures supplémentaires dans l'emploi du temps hebdomadaire :

- 1 heure de renforcement linguistique et culturel
- 1 heure d'enseignement en anglais en Histoire-Géographie (DNL HG) ou Sciences de la Vie et de la Terre (DNL SVT)

La section européenne n'est pas un cours de soutien linguistique. L'engagement vaut pour la durée de la scolarité au lycée. Les élèves admis en section européenne ne sont pas tous regroupés dans la même classe. Ils suivent leurs enseignements dans leurs classes d'affectation habituelles et se retrouvent uniquement pour les heures spécifiques à la section.

DOSSIER DE CANDIDATURE 2026 / 2027

NOM : Prénom : Né(e) le ... / ... / 20...
Établissement fréquenté en 2025 / 2026 : Ville :

Nom du responsable légal du candidat : M. Mme :

Adresse :

Téléphone :

Courriel : @

solicite l'inscription de mon enfant en section européenne.

Vous avez la possibilité de choisir une matière ou les deux par ordre de préférence en indiquant 1 et 2 devant chaque DNL

N°... **DNL HG**

N°... **DNL SVT**

Le suivi de l'enseignement de la section européenne permet l'obtention d'une mention européenne sur le diplôme du baccalauréat. Elle est délivrée sous réserve :

- d'avoir obtenu une moyenne d'au moins 12/20 en anglais tronc commun calculée à partir des résultats de contrôle continu du cycle terminal ;
- d'avoir obtenu une note au moins égale à 10/20 à une épreuve spécifique orale portant sur la DNL en fin de terminale.

Cette mention valorise le parcours de l'élève et atteste de sa capacité à utiliser l'anglais dans un contexte disciplinaire et culturel.

Dans quelles actions ou projets vous êtes vous investis au collège, ou en dehors, en tant que citoyen ? (délégués, conseil département jeunes, vie associative, bénévolat...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Engagement des responsables légaux

« Nous, soussignés, responsables légaux du candidat, attestons avoir pris connaissance des conditions d'admission en section européenne anglais du lycée polyvalent Robert Badinter.

Nous reconnaissons que l'admission est prononcée sur la base de critères définis et transparents, examinés en commission de sélection et validés par le chef d'établissement. Chaque dossier fait l'objet d'un examen scrupuleux et équitable, garantissant l'impartialité du processus de sélection.

Nous nous engageons à respecter la décision rendue, quelle qu'elle soit. Nous reconnaissons expressément qu'aucune pression, demande d'intervention ou sollicitation auprès de quelque membre de la communauté éducative que ce soit ne saurait être prise en compte ni modifier la décision finale.

Nous comprenons et acceptons que la décision d'admission ou de non-admission est définitive. »

Fait à : _____

Le : _____

Signature(s) du ou des responsables légaux :

Rappel des pièces à joindre au dossier

Cochez chaque pièce jointe au dossier pour vérifier sa complétude :

<input type="checkbox"/>	Bulletins scolaires de 3ème (les 3 trimestres)
<input type="checkbox"/>	Dernier bulletin de 4ème disponible (trimestre le plus récent)
<input type="checkbox"/>	Résultats au test de positionnement Ev@langues
<input type="checkbox"/>	Si concerné : notification de décision MDPH en cours de validité (Plan Personnalisé de Compensation ou notification d'orientation MDPH)
<input type="checkbox"/>	Si concerné : notification d'attribution de bourse délivrée par le chef d'établissement du collège pour l'année scolaire 2025-2026

Le dossier complet est à **retourner par le collège avant le vendredi 12 juin 2026** au lycée.

Tout dossier incomplet ou remis en retard ne sera pas examiné.

NB : L'inscription ne sera effective qu'après affectation par la Direction des services départementaux de l'éducation nationale (DSDEN) au lycée polyvalent Robert Badinter.

A COMPLÉTER PAR LE PROFESSEUR

D'ANGLAIS

Nom du professeur :

Date et signature :

La motivation et l'implication de l'élève en classe et/ou en dehors sont aussi importants que son niveau global. (cocher la réponse)

L'élève montre un intérêt particulier pour la culture et les pays anglophones.	<input type="checkbox"/> oui complètement <input type="checkbox"/> oui plutôt <input type="checkbox"/> non pas encore
L'élève est capable de s'exprimer <u>sans préparation</u> pendant 2 minutes sur son quotidien de façon compréhensible à l'oral.	<input type="checkbox"/> oui complètement <input type="checkbox"/> oui presque <input type="checkbox"/> non pas tout à fait
L'élève participe régulièrement et pertinemment en classe.	<input type="checkbox"/> oui complètement <input type="checkbox"/> oui plutôt <input type="checkbox"/> non pas encore

Résultats obtenus au test de positionnement Ev@langues : (indiquer à l'aide d'une X)

	A1	A1+	A2	A2+	B1	B1+
Grammaire et lexique						
Compréhension de l'oral						
Compréhension de l'écrit						

Niveaux de compétence atteints en expression : (indiquer à l'aide d'une X)

	A1	A1+	A2	A2+	B1	B1+
Expression orale (en continu et en interaction)						
Expression écrite						

Autres informations utiles :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**A COMPLÉTER PAR LE PROFESSEUR
PRINCIPAL**

Nom du professeur :

Date et signature :

Niveau général de la classe et de l'élève : (indiquer à l'aide d'une X)

	A (excellent)	B (très satisfaisant)	C (satisfaisant)	D (moyen)	E (plutôt fragile)
Niveau de la classe					
Niveau de l'élève					

La Section Européenne implique des heures supplémentaires dans l'emploi du temps hebdomadaire de l'élève. (cocher la réponse)

En plus de la transition collège-lycée, l'élève est-il capable de d'assumer une charge de travail supplémentaire ?

- oui complètement
- oui probablement
- non pas tout à fait

Autres informations utiles / projets :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PARTIE RESERVÉE AU LYCÉE POLYVALENT ROBERT BADINTER

Dossier arrivé le : **complet** **incomplet**

Pièces manquantes :

ADMIS **LISTE D'ATTENTE N° :** **NON ADMIS**

Famille avisée le :

PARTIE RESERVEE AU LYCEE POLYVALENT ROBERT BADINTER

Items	Critères	Barème
Motivation	Intérêt particulier pour la culture et les pays anglophones. Citoyenneté active.	/20
Investissement dans le travail scolaire	Homogénéité des résultats, régularité dans le travail, organisation personnelle, aptitude à suivre 2h en plus sans surcharge	/20
Niveau de compétences en langue anglaise	Niveaux de maîtrise dans l'ensemble des activités langagières	/20
Participation orale en classe	Participation régulière et pertinente en classe.	/20
Savoir-être en contexte scolaire	Attitude générale, respect du cadre, assiduité, comportement adapté, respect des autres	/20
TOTAL		/100
Bonifications		
Inclusion	Dossier MDPH	+5
Critère social	Élève boursier	+5